

Согласовано  
Председатель профкома  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№4 «Веселинка»  
\_\_\_\_\_ Хисамутдинова Р.В..  
«28» февраля 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№4 «Веселинка»  
\_\_\_\_\_ Нагимова Л.А.  
«28» февраля 2023г.

Введено в действие  
Приказом заведующего от  
«28» февраля 2023 г. № 11/

Рассмотрено и утверждено на  
общем собрании работников от  
«15» декабря 2022г.  
Протокол №5

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагогов **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»** по повышению качества дошкольного образования (далее Положение об ИТРПК педагога) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» и устанавливает единые требования к порядку, разработке и реализации индивидуальной траектории развития педагогов в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития дошкольного образования.

1.2. Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога – это целенаправленная, последовательная и многогранная деятельность по повышению уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога – нормативный документ, определяющий личностно-значимые цели повышения профессиональной компетенции педагогов, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности. ИТРПК - это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании. Для методической службы – ИТРПК это один из механизмов системной организации освоения инновации внутри образовательного учреждения и составляющая единица плана методической работы.

1.3. Положение об ИТРПК педагога определяет цели, задачи, формы организации методической работы дошкольного образовательного учреждения,

способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.4. Структура ИТРПК является единой для всех педагогических работников, работающих в ДОУ.

1.5. Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога разрабатывается педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка». Сроки реализации ИТРПК могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении.

1.6. Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

1.7. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

## **2. Цели и задачи индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога**

**Цель:** способствовать профессиональному развитию педагога и создание условий для его самообразования.

### **Задачи:**

1. Обеспечение включенности каждого педагога в личностный образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной педагогической практики.

2. Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения, овладение ими и успешное применение в практической деятельности современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС ДО.

## **3. Структура индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога**

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога ДОУ является формой представления поэтапной реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последующего этапа осмыслены, обоснованы и логически взаимосвязаны.

Структура ИТРПК (Приложение 1) включает в себя следующие элементы:

### **3.1. Титульный лист:**

- полное название учреждения;
- «Согласовано» старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка», Ф.И.О., подпись, дата;
- «Утверждаю» заведующая МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка», Ф.И.О., подпись, дата;
- название документа, год, данные о составителе (Ф.И.О., должность, категория).

### **3.2. Содержание:**

### 3.2.1. Общие сведения о педагоге.

Данный раздел ИТРПК педагога содержит информацию:

об образовании педагога (с указанием какое образовательное учреждение закончено и когда);

педагогического стажа;

наличие квалификационной категории, дата присвоения;

курсовая подготовка, тема, сроки прохождения.

### 3.2.2. Цели и задачи профессионального развития

— тема профессионального развития (самообразования);

— срок реализации ИТРПК;

— цели и задачи ИТРПК.

### 3.2.3. Профессиональное развитие.

— Самообразование. Данный подраздел ИТРПК педагога содержит направления самообразования (изучение литературы, в том числе нормативно-правовой документации); разработку методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного образовательного процесса;

— Деятельность педагога в профессиональном сообществе

— Участие педагога в методической работе образовательной организации.

— Обобщение и распространение профессионального опыта работы

— Повышение квалификации (обучение на курсах, в том числе дистанционных, посещение вебинаров, семинаров, онлайн-вебинаров).

## **4. Порядок и содержание деятельности педагога по проектированию и реализации индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога**

4.1. Заведующая МБДОУ и старший воспитатель обеспечивают организацию работы педагогов дошкольного учреждения над единой методической темой; своевременный выбор темы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагогами; оказывают помощь в планировании индивидуальной образовательной траектории; организуют методические консультации, промежуточные отчеты и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой.

4.2. Администрация ДОУ обеспечивает образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

4.3. Педагогу МБДОУ предоставляется право выбора темы самообразования.

4.4. При выборе темы педагогу необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДОУ.

4.5. В зависимости от обширности выбранной темы педагог может работать над ней от одного года до пяти лет.

## **5. Контроль над реализацией индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога**

5.1. Контроль работы педагогов образовательного учреждения над методической темой (процесс планирования и реализации ИТРПК) осуществляют заведующая и заместитель заведующей по воспитательной и методической работе.

5.2. В целях методического осуществления контроля над реализацией индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога в конце учебного года заполняется таблица: "Карта роста профессионального мастерства педагога" (Приложение 2).

5.3. Старший воспитатель МБДОУ по заявке педагогов в плане методической работы образовательного учреждения на предстоящий учебный год должны спланировать:

— организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составление индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагогов;

— представление педагогами ДОУ промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях методических объединений или творческих групп, педагогических чтениях, в ходе единых методических дней и др.);

— ежегодные отчеты педагогов МБДОУ о результативности работы над методической темой;

— обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

5.4. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТРПК каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов МБДОУ.

*Полное наименование ДОУ*

«СОГЛАСОВАНО»  
Старший воспитатель  
*наименование ДОУ*

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
*наименование ДОУ*

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Индивидуальная траектория  
профессионального развития педагога  
на 2018 -2022 годы**

Воспитатель: Ф.И.О.

Квалификационная категория:

г. Набережные Челны, 2018

## I. Общие сведения о педагоге

Ф.И.О.	
Образование (уровень, какое ОУ закончено, когда)	
Педагогический стаж	
Категория, дата аттестации	
Курсы повышения квалификации, тема, сроки прохождения	

## II. Цели и задачи профессионального развития.

Тема самообразования педагога:

Год работы над темой самообразования  
2017-2022

Цель профессионального развития:

*Повышение эффективности образовательного процесса через углубление знаний и применение современных образовательных технологий в организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование собственного профессионального уровня и педагогического мастерства. Повышение общекультурного уровня.*

Задачи профессионального развития:

Продолжение внедрения инновационных технологий, методик взаимодействия с детьми и родителями;

Изучение психологических и возрастных особенностей дошкольников;

Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;

Создание условий:

для проявления творческих способностей детей дошкольного возраста,

для развития у детей инициативы и самостоятельности.

Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой методической темы.

Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Отслеживание результатов воспитательно-образовательного процесса в группе.

## III. Профессиональное развитие.

## 1. Самообразование.

Направление самообразования – методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения в соответствии с ФГОС ДО);

Изучение литературы.

Направления, по которым изучается литература	Литература, нормативно-правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Профессиональное (теория дошкольного образования)	Журнал «Дошкольное воспитание»	Совершенствование педагогической деятельности по повышению качества образования в ДОУ	ежегодно	обзор	
	Примерные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Изучение изменённого содержания дошкольного образования	2017	Выступление и обсуждение	
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Знакомство с основополагающим документом	2017	Выступление и обсуждение	
Методические (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)	личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, игровые технологии, исследовательской деятельности, развивающего, проблемного обучения, информационно-коммуникативные и др.	Освоение игровых технологий взаимодействия с детьми	2017-2019	Презентация опыта работы на МО	

Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного образовательного процесса.

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Составление рабочей Программы в соответствии с ФГОС ДО	ежегодно	Рабочая программа	Итоговый педсовет
Реализация ФГОС ДО	ежегодно	Разработки занятий, воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В рамках должностного контроля зам. зав. по ВМР, итоговые просмотры образовательной деятельности

#### Деятельность педагога в профессиональном сообществе.

Мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результата
Участие в профессиональных, творческих конкурсах, семинарах	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Дипломы, сертификаты участника
Участие в работе МО	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Отчет
Участие в работе творческой группы	ежегодно		Отчет
Участие (в качестве эксперта, члена жюри) в работе научно-практических конференций, конкурсов и др. мероприятий	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Приказы управления образованием, ИМЦ
Проведение открытых мероприятий	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Конспекты проведенных открытых занятий, отзывы профессионального сообщества



### Участие педагога в методической работе образовательной организации.

Мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результата
Участие в работе педагогических советов	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	
Участие в семинарах	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Свидетельство об участии
Участие в работе МО	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Выступление,
Посещение, взаимопосещение занятий с детьми и др. мероприятий	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Анализ посещенных занятий с детьми и др. мероприятий
Проведение утренников и с детьми и др. мероприятий	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Сценарии и самоанализ утренников с детьми и др. мероприятий
Консультации	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Отчет о проведении

### Обобщение и распространение профессионального опыта работы

Тема	Сроки	Форма представления результата	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	2017	выступление на МО	МО
	2018	открытый показ	
	2019	выступление на конференции не ниже муниципального уровня	
	2020	мастер-класс или мастерская	
	2021-2022	публикация	

### Повышение квалификации

Мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результата
Курсы повышения квалификации	2018	Повышение профессиональной компетенции	Удостоверение
Участие в муниципальных семинарах для дошкольных работников	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Сертификаты участника
Участие в онлайн-вебинарах	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции	Сертификаты участника
Аттестация	2020	Повышение профессиональной компетенции	Решение аттестационной комиссии

**Карта роста профессионального мастерства педагога**

Наименование ДОО  
на 2018-2019 учебный год

**Образование** \_\_\_\_\_

**Педагогический стаж** \_\_\_\_\_

**Квалификационная категория (какая, год)** \_\_\_\_\_

**Курсы повышения квалификации (какие, год)** \_\_\_\_\_

**Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)** \_\_\_\_\_

**Деятельность в ДОО, районе (тьютер, руководитель МО)** \_\_\_\_\_

**Показатели роста уровня профессионального мастерства**

Показатели	Содержание работы
Аттестовался (указать кв.к, год, месяц)	
Окончил курсы (тема, кол-во часов, год, учреждение)	
Посетил онлайн-вебинары (тема, кол-во часов, год, учреждение)	

**Инновационная деятельность педагога**

<b>Показатели</b>	<b>Содержание работы</b>
1. Участие в разработке инновационных (авторских) программ	
<b>Трансляция опыта педагогом</b>	
Открытые показы ООД, мастер - классы (ДОУ, город, район)	
Публичные выступления с целью презентации опыта педагогической деятельности на уровне ДОУ, города, района, республики.	
Выступления на педсоветах, семинарах, МО, научно-практических конференциях УО и т.д.	
Участие в качестве эксперта	
Участие в работе муниципальной творческой группы	
Наличие публикаций (указать тему публикации, сайт, СМИ) Занесение опыта в муниципальную базу данных «Передовой педагогический опыт»	
Наличие и пополнение своего сайта, интернет-странички	
<b>Повышение профессиональной компетентности</b>	
Пополнение собственного опыта через посещение ОД, досугов и развлечений. (анализ посещенного занятия, мероприятия, дата , группа, воспитатель)	
Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного образовательного процесса (тема, название)	
Создание дидактических пособий (тема, название)	

Осуществление наставничества	
------------------------------	--

### Участие в профессиональных конкурсах

Название	Уровень	Результат

3. Участие в работе жюри.

4. Участие в экспертных группах по аттестации

5. Рукописное обобщение опыта (печатные издания, публикация на сайтах в Интернете, занесение опыта в базы данных (районную, краевую, федеральную).  
(Указать тему публикации, сайт)

6. Участие в Интернет – конференциях, форумах. (Указать сайт, тему форума).

7. Наличие и пополнение своего сайта или интернет- страницы (указать)

### Повышение квалификации и самообразования

Пополнение собственного опыта через посещение ОД, досугов и развлечений.  
(анализ посещенного занятия, мероприятия, дата , группа, воспитатель)

Создание методических пособий (название тема, рецензия)

Создание дидактических материалов (название, тема, рецензия)

Осуществление наставничества

прошнуровано, пронумеровано  
скреплено печатью

всего 11 (одиннадцать) листов

Заведующий Билал-Д.А. Нагимова

прошнуровано, пронумеровано  
скреплено печатью

всего 12 (двенадцать) листов

Заведующий Лисов - Л.А. Нагимова